

MENSELIJK LICHAAM (3)

ZIJN JONGENS STERKER DAN MEISJES?

9-12 jaar



MATERIAAL

- ▶ Fiches bij verschillende posten
- ▶ Envelop met uitgeknipte flashcards
- ▶ Schrijfgerief (balpen/potlood per groep)
- ▶ Invulbundel voor leerlingen (per groep)
- ▶ Leidraadbundel voor de leerkracht



OPBOUW

Maak op voorhand de groepjes en leg het materiaal klaar. Hang de fiches op verschillende locaties op de speelplaats. Elk groepje krijgt een invulbundel.

1. Leerlingen vormen hypothese alvorens ze aan de slag gaan.
2. Puberteit jongens: leerlingen noteren uiterlijke veranderingen.
3. Puberteit meisjes: leerlingen noteren uiterlijke veranderingen.
4. Innerlijke veranderingen: leerlingen vullen kruiswoordraadsel in.
5. Sterke eigenschappen vergelijken op flashcards.
6. Leerlingen noteren een conclusie.

INHOUDEN & DOELEN

Leerlingen onderzoeken of jongens sterker zijn dan meisjes. Ze gaan in groepjes zelfstandig aan de slag.

- SErv3: samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel.
- IVoc5: informatiebronnen hanteren.
- MEmw1: media enthousiast en positief aanwenden.
- TOmn1: een mondelinge boodschap overbrengen.
- OWna4: ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen groeien en zich voortplanten.
- OWna5: ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen door een specifieke (lichaams)bouw, houding of handeling aangepast zijn om in hun omgeving te functioneren en te overleven.