

MENSELIJK LICHAAM (1)

DE MENS EN DUURZAAM LEVEN

9-12 jaar



OPBOUW

Leerlingen spelen in groepjes een quiz rond verschillende thema's van duurzaamheid. Elk thema wordt voorafgegaan door een bewegingsspel.

1. Eetstijl: Leerlingen spelen tienbal met en tegen elkaar. Nadien worden vragen gesteld over welke eetstijl het meest duurzaam is.
2. Transportgewoontes: Leerlingen voeren in team opdrachten uit waarbij ze op verschillende manieren het veld moeten oversteken. Nadien krijgen ze vragen over hoe ze zich het best verplaatsen in verschillende situaties.
3. Woning: Leerlingen spelen een spel waarbij ze in elkaars woning moeten geraken. Na afloop moeten ze vragen beantwoorden omtrent de duurzaamheid van bepaalde woningen.
4. Leefstijl: leerlingen spelen kruisvlag en beantwoorden nadien vragen omtrent duurzame levensstijl.

MATERIAAL

- Vlaggen
- Voetbal
- Enkele stoelen
- Blad om scores van de quiz en bewegingsspel te noteren
- Leidraadbundel voor de leerkracht



INHOUDEN & DOELEN

De leerlingen komen meer te weten hoe ze duurzaam moeten leven op vlak van woning, voeding, manier van verplaatsing en leefstijl.

- MZgm9: voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen.
- OWna3: ervaren, vaststellen en uitdrukken hoe mensen voor hun levensbehoeften sterk afhankelijk zijn van de natuur.
- OWna7: ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen de natuur en het milieu zowel op een positieve als negatieve wijze beïnvloeden.
- IVds4: zorgzaam omgaan met de schepping, zich inzetten voor een leefbare planeet.
- MEmwl: media enthousiast en positief aanwenden.
- MZrt2: de eigen bewegingen aanpassen aan statische en dynamische objecten door af te remmen, te stoppen, te vertragen, te versnellen en/of door van richting te veranderen, al dan niet met een voorwerp en doelen van de activiteit.